


<p>Согласовано Председатель комитета образования администрации г. Котовска Тамбовской области  Шмырева Е.В.</p>	<p>Утверждена Управляющим советом школы Протокол № 3 от 21.12.2023 г.</p>
--	---

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

УЧРЕЖДЕНИЯ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ШКОЛА № 3 С УГЛУБЛЕННЫМ

ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

г. КОТОВСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

НА 2023-2027 гг.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов» города Котовска Тамбовской области
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного

	<p>образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»</p> <p>15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»</p> <p>16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования</p> <p>17. - Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10);</p> <p>18. Концепция проекта «Школа Минпросвещения России», (Коллегия Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г)</p>
<p>Цель программы развития</p>	<p>Создание условий получения качественного образования для каждого ребенка</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<p>1. Обеспечить динамику качества освоения обучающимися и воспитанниками образовательных программ на каждом уровне школьного образования.</p> <p>2. Внедрение современных эффективных методов развивающего образования, инновационных образовательных технологий,</p>

	<p>обеспечивающих мотивацию и включенность обучающихся в образовательную деятельность, а также направленных на формирование функциональной грамотности.</p> <p>3. Развитие цифровой образовательной среды школы.</p> <p>4. Развитие предметно-пространственной образовательной среды школы с учетом возможности городского пространства для организации индивидуального и персонифицированного подхода, вариативности используемых техник, приемов, форм образования, в том числе и с применением дистанционных технологий.</p> <p>5. Совершенствовать систему воспитания школы в части формирования и развития личности успешного, социально ответственного гражданина, патриота.</p> <p>6. Совершенствовать систему персонифицированного развития педагогических кадров.</p>
Основные направления развития организации	<p>Реализация целевых проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современная образовательная среда 2. Повышение качества образования 3. Воспитание и социальная активность 4. Профориентация 5. Успех каждого ребенка 6. Здоровье 7. Кадры для развития образования
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2027 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Успешно применяются ФООП.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Проведен капитальный ремонт зданий школы.</p>

	<p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 70%.</p> <p>70% учащихся охвачены профориентационной работой</p> <p>80% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>70 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>80% педагогов используют дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>60 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>80% педагогов используют в работе платформу «Моя школа»</p> <p>Увеличилось финансирование организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Выстроена система профессиональной ориентации обучающихся.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p>

	<p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p>
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Публичный отчет (ежегодно) на сайте школы. Отчеты о реализации основных направлений и отдельных проектов

2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ О ШКОЛЕ

Программа развития МБОУ «СОШ №3 с УИОП» г.Котовска Тамбовской области (далее – Программа) определяет основные ценностно-смысловые, целевые и содержательные приоритеты развития школы в векторе реализации целевых показателей национального проекта «Образование», задает направления эффективной реализации муниципального задания.

Программа развития школы на 2023-2027 гг. разработана на основе самоанализа и самооценки достижений педагогического коллектива за предыдущий период развития, анализа образовательной деятельности по вопросам удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования, условиями обучения и определения актуальных проблем.

Проекты Программы развития прошли рассмотрение на заседаниях педагогического совета Управляющего совета. При появлении в процессе реализации Программы развития новых непрогнозируемых в настоящее время эффектов, эффекты отслеживаются, фиксируются в ходе управленческого анализа с целью коррекции и внесения изменений в Программу.

МБОУ «СОШ №3 с УИОП» г. Котовска Тамбовской области открыто в 1977г.

Юридический адрес школы:

393 191 Тамбовская область, город Котовск, улица 9-ой Пятилетки, дом 5а – 1 корпус, улица Колхозная, дом 5 — 2 корпус, улица Посконкина, дом 34 – 3 корпус.

Телефон (47541)4-66-48

Адрес WWW- <https://shkola3kotovsk.gosuslugi.ru/>

e-mail: School3Kotovsk@rambler.ru

Учредительные документы

Устав	Утвержден приказом
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный № 6011 от 16.11.2015 г., выдана
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный 1239 от 27.04.2011 г.

Реализация Программы развития школы на 2018 – 2022 годы позволила достичь следующих результатов:

- усовершенствована система профильного обучения в школе через улучшение качества предпрофильной подготовки;
- усовершенствованы практики социального партнерства школы с ВУЗами, предприятиями и организациями в целях профессиональной ориентации, социализации учащихся, приобщения одарённых детей к активной исследовательской и проектной деятельности;
- созданы условия для опережающего развития школьников, через освоение современных образовательных технологий, организацию исследовательской, проектной деятельности в ходе внедрения ФГОС второго поколения;
- усовершенствована материально-технической базы школы для обеспечения условий реализации ФГОС второго поколения;
- обеспечена доступность образования для всех детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-мигрантов и их успешной социализации;
- увеличилось количество педагогов, осваивающих новые образовательные технологии, способных к саморазвитию и самообразованию на протяжении всей профессиональной деятельности для создания ситуации профессионального успеха;
- увеличилась доля школьников, участвующих в проектной, исследовательской и творческой деятельности;
- сформирована здоровьесберегающая образовательная среда.
- информационно-образовательная среда приведена в соответствие с требованиями
- ФГОС; возрос уровень профессиональной ИКТ – компетентности учителей;
- увеличилось количество педагогов, применяющих средства ИКТ, использующих ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности;
- ИКТ-компетенции учащихся формируются средствами всех учебных предметов и курсов внеурочной деятельности;

- наблюдается позитивная динамика удовлетворённости родителей уровнем форсированности компетенций учащихся и качеством образования в школе.

Сведения об организации

Школа расположена в южном микрорайоне города Котовска. Образовательное учреждение имеет благоприятное социально-культурное окружение, возможности которого используется при организации образовательного процесса для всестороннего развития творческого и интеллектуального потенциала учащихся и педагогов.

Взаимодействие с Котовским индустриальным техникумом, СПО г.Тамбова, Тамбовским государственным университетом имени Г.Р. Державина, Тамбовским государственным техническим университетом способствует организации предпрофильной подготовки учащихся, а также реализации профильного обучения. Для расширения возможностей организации внеурочной деятельности осуществляется тесное сотрудничество с городским музеем, библиотеками, детской школой искусств, Домом детского творчества, спортивными школами. Реализация программ по формированию здорового образа жизни и здорового поколения осуществляется при участии учреждений дополнительного образования. Сотрудничество с детскими садами, расположенными в нашем микрорайоне, решает вопросы преемственности на ступени школа – сад и способствует адаптации детей к школе.

Сведения об учащихся

Обучение обучающихся ведётся в двух корпусах.

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучается 1332 обучающихся, из них:

на I ступени - 572 человек (21 классов);

на II ступени - 625 человек (25 классов);

на III ступени - 135 человек (6 классов);

Количество класс-комплектов -52.

В таблице приведены статистические данные за два учебных года и данные на конец

№	Параметры статистики	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год.	2022-2023 уч.г.
е д н я я н а п о	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:			
	начальное общее образование			
	основное общее образование			
	среднее общее образование			

л
н
я
е
м

	Количество классов:			
	начальное образование общее			
	основное образование общее			
	среднее образование общее			
	Средняя наполняемость:			
	начальное образование общее			
	основное образование общее			
	среднее образование общее			
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	начальное образование общее	2чел	1чел.	
	основное образование общее			
	среднее образование общее			
	Не получили аттестата:			
	об основном общем образовании			
	о среднем общем образовании			
	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	об основном общем образовании			
	о среднем общем образовании			

Наблюдается увеличение количества обучающихся в школе - за последний год количество детей увеличилось на 27 чел.

Качество знаний и обученности по школе за последние три года.

	2020-2021 %	2021-2022 %	2022-2023 %
Обученность	99,81	99,84	99,49
Качество знаний	63,2	64,96	61,16

Сведения о педагогах

На конец 2022-2023 года кадровый состав школы состоит из 125 чел:
 административно-управленческий персонал-5чел;
 педагогических работников школы- 89 чел. (без совместителей)
 из них: учителя-74чел., специалисты-15чел.
 учебно-вспомогательный-11чел.
 обслуживающий персонал-20чел.
 внешние совместители-5чел.

Квалификационный уровень.

		Имеют КК	Высш ая катего рия	1 категор ия	СЗД	Не имеют категори ю	Не подлежат аттестаци и	Планиру ют проходе ние аттестаци и
Администра ция	4чел.		0	0	4	0	0	0
Учителя	74чел.	52	9	43	4	18	8	7
Специалисты	15чел.	6	3	3	5	4	5	1
Педагогическ ие работники	89чел.	58	12	46	5	22	13	8
Всего	93чел	58	12	46	9	22	13	8

Из числа педработников имеют:
 высшее образование - 80чел., из них педагогическое-79чел.
 среднее-специальное- 4чел., из них педагогическое-3чел.
 среднее общее-2чел.

Сведения о стаже работы.

По стажу из учителей:

до 5лет-15чел.;
 до 20лет-38чел.

Молодых специалистов до 35 лет – 31чел., из них-27чел.-учителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Инновационная деятельность организации

3. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

МБОУ «СОШ №3 с УИОП» г. Котовска Тамбовской области представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. В школе обучаются дети с ОВЗ, дети-инвалиды, образование которых является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества. Работа с такими детьми организуется через реализацию адаптированных образовательных программ и построение индивидуальных учебных маршрутов.

Основными условиями результативности развития образовательного учреждения являются обеспечение высокого уровня профессионализма педагогов и насыщенности образовательной среды, позволяющей достигать обучающимся максимальных результатов с учетом их субъективных характеристик. Образовательное учреждение рассматривается в данной Программе как единая образовательная организация, компоненты которой формируются и развиваются в соответствии с единой логикой, а все участники образовательных отношений разделяют ценности и цели, определяющие содержание ее деятельности.

Результативность образовательного процесса определяется степенью заинтересованности всех в положительных лично значимых результатах. Достижение максимально возможных образовательных результатов каждым учащимся возможно, если решена задача оптимального сочетания требований ФГОС, индивидуальных способностей и образовательных потребностей обучающихся, разнообразных форм образовательной деятельности, эмоциональной комфортности и интенсивности деятельности обучающихся.

Результативность избранной стратегии развития образовательного учреждения зависит от реализации следующих организационно-педагогических принципов:

- принципа расширения образовательного пространства обучающихся благодаря учету многообразия их интересов и образовательных потребностей;
- принципа преемственности ценностей, целей, содержания, форм и методов образовательной деятельности на всем протяжении образовательного маршрута обучающихся, включающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование, который объединяет урочную и внеурочную деятельность, дополняемую дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;
- принципа комплексного сопровождения участников образовательных отношений;
- принципа самостоятельности обучающихся и их ответственности за получаемые результаты образовательной деятельности;
- принципа максимальной доступности образовательных ресурсов любому участнику образовательных отношений;
- принципа максимальной эффективности взаимодействия участников образовательных отношений на уроках и в ходе внеурочной деятельности.

Миссия школы заключается в раскрытии потенциальных способностей обучающегося и создание пространства возможностей для самореализации личности.

За последние годы в школе усилилось внимание к разработке и реализации единых подходов в системы гражданского, патриотического и физического воспитания

учащихся, к профилактике правонарушений, к преодолению проявлений асоциального поведения обучающихся, развитию системы внеурочной работы и дополнительного образования, внедрению профстандартов педагогов.

Основной акцент сделан на организацию единой образовательной среды, которая строится на реализации комплекса существующих образовательных, дополнительных программ и проектов.

Основания для разработки программы развития

Администрация школы провела самодиагностику по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (далее ФГБНУ «ИУО РАО») на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние школы как средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (160 баллов за тест).

АНАЛИЗ ВОЗМОЖНЫХ РИСКОВ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ИХ МИНИМИЗАЦИЯ.

В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы риски и неопределенности.

Сильные стороны	Слабые стороны
Преимущества – «S» – Strength	Недостатки – «W» – Weakness
<ul style="list-style-type: none"> • В школе организован пропускной режим. Учреждение оснащено противопожарной сигнализацией (АПС) с системой громкого оповещения; Система противопожарной безопасности оснащена дистанционной передачей сигнала о пожаре, установлена тревожная кнопка. • Наличие подключения к сети Интернет через ЕСПД, позволяющего обеспечить беспрепятственный доступ в Интернет для любого пользователя со своего рабочего места, хороший уровень оснащенности компьютерной техникой. 	<ul style="list-style-type: none"> • Корпус №1 и № 2 нуждаются в проведении капитального ремонта. • Имеющаяся техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание. Наблюдается разрыв между потенциальными возможностями, которые предоставляют современные технические средства и телекоммуникации, и пониманием большей части педагогов, как эти новшества использовать для обеспечения профессиональной деятельности; • Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, не учитывающих особенности развития современных детей; • Учителями слабо используется

	система дистанционного обучения;
<ul style="list-style-type: none"> • Наличие программ универсального обучения с расширением учебного плана по разным направлениям; внеурочная деятельность организуется по всем направлениям развития личности; Расписание урочной и внеурочной деятельности соответствует требованиям СанПиН; • Наличие системы психолого-педагогического сопровождения; • Наличие локальных документов по сетевой форме реализации образовательных программ, отношения между участниками сетевого взаимодействия строятся на договорной основе; • Создана управленческая команда – команда единомышленников, налажено взаимодействие между всеми участниками системы управления центром образования; • В центре образования сформировался высокопрофессиональный стабильный педагогический коллектив (укомплектованность – 100%, текучести кадров нет, прошли курсы повышения квалификации по работе по обновленным ФГОС НО, ООО все учителя, работающие в 1,5-х классах); • Наличие системы самоуправления школьников, рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях (РДШ, Юнармия, Большая перемена и др.). 	<ul style="list-style-type: none"> • Незначительный процент использования ИКТ технологий в повседневной педагогической деятельности в связи с недостаточной мотивацией учителей; • Низкий имидж профессии учителя в обществе; • Технологические изменения или инновации, приводящие к падению спроса на прежние образовательные услуги; • Сдерживание развития вариативности форм обучения (очное, дистанционное) приводит к снижению личной заинтересованности учащихся в результатах образовательной деятельности; • недостаточность бюджетного и внебюджетного финансирования

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основные направления программы развития школы на 2023-2027 гг

1. Современная образовательная среда
2. Повышение качества образования
3. Воспитание и социальная активнcость
4. Профориентация
5. Успех каждого ребенка
6. Здоровье
7. Кадры для развития образования

Дорожная карта на 2023-2027 гг.					
№	Мероприятия	Результат	Ответственные	Сроки	Мотивация школьной команды
Направление «Повышение качества образования»					
1	Приведение в соответствие рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы (+методические рекомендации, онлайн-конструктор)	Готовые рабочие программы по учебным предметам, 1-11 классы (+методические рекомендации, онлайн-конструктор)	Заместитель директора	2023-2024	Понимание и признание целей деятельности организации.
2	Совершенствование типового положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы Минпросвещения» (+методические рекомендации)	Типовое положение по внутренней системе оценки качества образования (+методические рекомендации)	Заместитель директора по УВР	2023	Ориентация на перспективу
3	Разработка единых рекомендации по контрольным работам	Единые рекомендации по контрольным работам	Заместитель директора по УВР	2023-2024	Согласование взаимных интересов

4	Приведение в соответствие единой линейки учебников	Единая линейка учебников	Библиотекарь заместитель директора по УВР	2023-2027	Реализация идеи проекта «Школа Минпросвещения России»
5	Реализация сетевой формы обучения (методические рекомендации)	Сетевая форма	заместитель директора по УВР	2023-2027	Согласование взаимных интересов
6	Совершенствование ИБЦ, внедрение системы электронной библиотеки	Современный ИБЦ в соответствии с требованиями	библиотекарь заместитель директора по УВР	2023-2027	Технические и организационные вспомогательные средства; физиологические и психологические элементы условий труда (эргономика), цветовое оформление и т. д.
Направление «Здоровье»					
1	Единые подходы к организации и контролю горячего питания	Совершенствование подходов, внедрение в должностные обязанности социального педагога ответственного за питание, система	Заместитель директора по УВР	2023-2027	Положительное влияние на здоровье.

		родительского контроля.			
2	ВФСК «ГТО»	Увеличение количества обучающихся	Заместитель директора по УВР	2023-2027	Положительное влияние на здоровье
3	Разработка программы здоровьесбережения	Программа здоровьесбережения	Административная команда	2023-2024	Положительное влияние на здоровье
Направление «Успех каждого ребенка»					
1	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Добавление туристско-краеведческого направления	Заместитель директора по УВР педагога дополнительного образования., советник директора	2023-2027	Творческая инновационная деятельность
2	Появление объединений: школьная музыкальная группа, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный театр.	Внедрение программ дополнительного образования, регистрация через «Навигатор» дополнительного образования	Заместитель директора по УВР педагога дополнительного образования., советник директора	2023-2027	Творческая инновационная деятельность
3	Сетевое взаимодействие (увеличение организаций-участников)	В рамках инновационной площадки по профориентации	Заместитель директора по УВР педагога	2023-2027	Ответственное и сознательное использование ресурсов в целях организации

		организовано сетевое взаимодействие, планируется расширение	организаторы., советник директора		
4	Летний лагерь (тематические смены), в том числе участие в каникулярных и профориентационных сменах	Профильная летняя школа, летний оздоровительный лагерь	Заместитель директора по УВР педагоги организаторы., советник директора	2023-2027	Творческая инновационная деятельность, профориентационная работа, стимулирование
Направление «Воспитание и социальная активность»					
1	Подготовка знаменной группы	Знаменная группа	Заместитель директора по УВР педагог-организатор ОБЖ	2023-2027	Патриотическое воспитание. Положительное влияние на поведение и развитие личности.
2	Общая концепция организации внутришкольного пространства	Доработка пространств для проведения линеек согласно методическим рекомендациям.	Заместитель директора по УВР педагоги дополнительного образования., советник директора	2023-2027	Организация рабочего места Оснащение рабочих мест эргономичными и организационными вспомогательными средствами
3	Проект «Орлята России»	Внедрение проекта	Методист школы, вожатая	2023-2027	Патриотическое воспитание. Положительное влияние на поведение и развитие

					личности.
4	Представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена», «Движение первых» и др.)	Реализация проекта «Большая перемена»	Педагоги организаторы., советник директора	2023-2027	Патриотическое воспитание. Положительное влияние на поведение и развитие личности.
5	Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	Курсовая подготовка, повышение квалификации	Заместитель директора	2023-2027	Система общих для всего персонала организации ценностных ориентаций и норм. Подготовка и повышение квалификации кадров; тренинг и семинары; планирование карьеры, перспективные программы формирования структуры кадров
6	Летние тематические смены в школьном лагере	Ежегодно реализуется тематическая программа летнего отдыха детей, разработка краткосрочных программ для разновозрастных групп.	Заместитель директора по УВР	2023-2027	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профорIENTATION, имидж школы.

Направление «Профориентация»					
1	Использование профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, сонаправленных с комплексом мероприятий проекта "Билет в будущее"	Включение в реестр, организация мероприятий	Методист школы, педагоги-навигаторы	2023-2027	Внутриорганизационная мобильность и применение профессиональной квалификации. Самостоятельность и инициативность.
2	Соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации	Соглашение с партнерами	Директор школы	2023-2027	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.
3	Профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, тематические классные часы	Региональная инновационная площадка "Формирование профессионального самоопределения старшеклассников в условиях техносферной образовательной среды современной школы" и через реализацию модуля "Профориентация"	Методист школы, классные руководители	2023-2027	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.

		программы воспитания			
4	Внеклассная проектно-исследовательская деятельность, связанная с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.	Профпробы, День открытых дверей в колледжах, вузах	Методист школы, классные руководители	2023-2027	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.
5	Организация профориентационных занятий на платформе bvbinfo.ru в рамках курса «Россия – мои горизонты»	Являемся участниками проведения еженедельных занятий, организованных на Всероссийском уровне	Педагоги-навигаторы классные руководители	2023-2027	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.
	Профориентационные модули в учебных предметах: «Основы программирования – язык Python», «Время выбирать», «Права и законные интересы несовершеннолетних», «Экологичный образ жизни»,	Являемся участниками проведения еженедельных школьных занятий	Учителя - предметники	2023-2027	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.

	«Мир географических профессий», «Гражданин и общество»				
6	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта "Билет в будущее" 6-11 классы	Являемся участниками ежегодной многоуровневой онлайн-диагностики (ученики, зарегистрированные на платформе проекта "Билет в будущее")	Педагоги-навигаторы, педагог-психолог, классные руководители	2023-2027	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.
7	Организация профобучения девятиклассников в рамках проекта «Профессия в деталях»	Являемся участниками проекта. Обучение проходят на базе СПО области.	Педагог-психолог, классные руководители.	2023-2027	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.
8	Участие школьников в мультимедийной выставке-практикуме "Лаборатория будущего" (на базе исторических парков "Россия - моя история") в рамках проекта "Билет в будущее"	Включение школы в реестр участников проекта на региональном уровне.	педагоги-навигаторы.	2023-2027	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.
9	Участие в фестивале профессий в рамках проекта "Билет в будущее"	Включение школы в реестр участников проекта на	Педагоги-навигаторы	2023-2027	Система участия. Участие работников в получении результата,

		региональном уровне.	классные руководители.		работа на профориентацию, имидж школы.
	Участие в проекте «Неделя без турникета»	Являемся участниками проекта.	Классные руководители.	2023-2027	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.
10	Участие в профориентационных сменах	Включение школы в реестр участников проекта на региональном уровне.	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2023-2027	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.
11	Участие в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	Включение школы в реестр участников проекта на региональном уровне.	Педагоги-навигаторы классные руководители	2023-2027	Ориентация на соотношение затрат и результата, готовность к риску
13	Внедрение системы профильных элективных курсов	Увеличение количества и соответственно возможность выбора.	Методист, классные руководители	2023-2027	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.

14	Обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов	Повышение квалификации, обучение	Педагоги-навигаторы	2023-2027	Социальная ответственность по отношению к другим. Повышение трудовой активности. Подготовка и повышение квалификации кадров; тренинг и семинары; планирование карьеры, перспективные программы формирования структуры кадров
Направление «Кадры для развития образования»					
1	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий анд	Повышение квалификации	Администрация школы	2023-2027	Подготовка и повышение квалификации кадров
2	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями (до 35 лет), вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения.	Программа наставничества, индивидуальные планы профессионального развития	Опытные педагоги, классные руководители	2023-2027	Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне. Чувство принадлежности к организации. Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и

					вовне.
3	Участие педагогов в конкурсном движении	Активизация, мотивация	Администрация школы, учителя.	2023-2027	Система участия. Понимание и признание целей деятельности организации. Ориентация на перспективу.
4	Включение педагогов в национальную систему педагогического роста, в том числе внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников, руководителя образовательной организации	Профессиональное развитие	Администрация школы, учителя.	2023-2027	Система участия. Понимание и признание целей деятельности организации. Ориентация на перспективу.
Направление «Современная образовательная среда»					
1	Участие школы в капитальном ремонте в рамках программы «Модернизация школьных систем образования»	Концепция развития школы, проект	Директор школы, рабочая группа	2023-2027	Создание комфортной образовательной среды
2	Разработка локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников	Администрация школы, педагог-психолог	2023-2027	Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне. Чувство принадлежности к организации

		образовательных отношений			
3	Реализация деятельности педагога-психолога и социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами	Повышение квалификации	Педагог-психолог, социальный педагог	2023-2027	Система общих для всего персонала организации ценностных ориентаций и норм
5	Креативное пространство (разгрузка, игры, общение)	Коворкинг-зоны	Советник директора, педагоги-организаторы.	2023-2027	Технические и организационные вспомогательные средства; физиологические и психологические элементы условий труда (эргономика), цветовое оформление и т. д.
6	ФГИС «Моя школа»	Использование ФГИС «Моя школа»	Директор	2023-2027	Цифровизация
7	Активное внедрение платформы «Сферум»	Создание на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям	Заместитель директора по УВР	2023-2027	Цифровизация

	<p>Совершенствование системы безопасного доступа к сети интернет посредством контент фильтров, осуществляющих высокоскоростную фильтрацию трафика в сети интернет.</p> <p>Реализация мероприятий «Безопасный интернет в школе».</p>	<p>Создание в школе современной и безопасной цифровой образовательной среды</p>	<p>Директор школы, программисты, классные руководители</p>	<p>2023-2027</p>	<p>Цифровая безопасная среда</p>
--	---	---	--	------------------	----------------------------------

5. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

1. Создание современной здоровьесберегающей образовательной среды.
2. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
3. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
4. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
5. Выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.
6. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
7. Выстраивание системы непрерывного профессионального развития педагогов.
8. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
9. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

7. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Современная образовательная среда	Проведен капитальный ремонт корпуса №2
Переход на ФООП	<p>Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 70 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг</p>
Воспитание и социальная активность	<p>100 % школьников вовлечены в проекты «Движение первых», «Орлята России», «Большая перемена»</p> <p>Увеличилась на 30% доля учащихся, вовлеченных в конкурсное, олимпиадное движение</p>
Введение советника по воспитанию	<p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 70%.</p> <p>60 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</p>
Профориентация	100% охват школьников профориентационной работой
Здоровье	<p>80% учащихся занимаются в спортивных секциях и кружках</p> <p>100% школьников вовлечены в профилактическую работу по вопросам здорового образа жизни</p>
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.

	В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	80% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 30% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Цифровая среда	80% педагогов используют в своей деятельности платформу «Моя школа»
Участие педагогов в конкурсном движении	Увеличилось на 30% число работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах
Включение педагогов в национальную систему педагогического роста	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечённых в различные формы поддержки и сопровождения (первые три года работы)