

Анализ работы социального педагога за 2022-2023 учебный год

Основные направления работы социального педагога в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей.

Стратегическая цель - создание благоприятных условий для личностного развития человека (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального), оказание ему комплексной психолого-педагогической и социальной помощи в саморазвитии, самореализации, а также защиту человека (социальную, психолого-педагогическую, нравственную) в его жизненном пространстве, осуществление профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, помощи в создании здоровой обстановки в неблагополучных семьях.

Задачи:

- Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся.
- Своевременное выявление учащихся группы риска и неблагополучных семей.
- Профилактика девиантного поведения учащихся и асоциального поведения родителей.
- Социальная адаптация и реабилитация учащихся группы «социального риска».
- Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
- Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»
- Организация просветительской деятельности среди учащихся и родителей.
- Проведение консультаций с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

Социальный паспорт школы

№ п/п	Наименование	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Количество обучающихся в школе всего	1299	1307	1310	1331
2	Количество преступлений	1	0	0	0
3	Количество правонарушений (ст. 7.27, 20.1, 20.21, 20.22 КоАП РФ)	4	5	3	3
4	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении по школе	9	7	6	9
4.1	Число детей в них:	12	12	7	10
5	Количество семей, состоящих на учете в ПДН	5	4	3	3
6	Количество детей, состоящих на учете в ПДН	5	5	3	3
7	Количество семей, состоящих на учете в КДН	5	4	3	3
7.1	Количество детей, состоящих на учете в КДН	5	5	3	3
8	Количество детей, стоящих на учете по школе	14	9	12	11
9	Количество неполных семей	243	197	212	181
9.1	Число детей в них:	267	226	250	199
10	Количество детей из многодетных семей	167	172 (101 семья)	164 (95 семей)	172 (105 семей)

11	Количество детей на опеке и попечительстве	24	19	12	9
12	Количество малообеспеченных семей	168	149	156	157
12.1	Количество детей в них:	181	162	178	178
13	Количество детей-инвалидов	10	10	11	14
14	Количество детей «группы риска»	77	70	70	46
15	Количество семей «группы риска»	12	27	29	16
16	Количество детей с ОВЗ	51	48	45	57

На начало 2022-2023 уч. года были составлены и утверждены директором школы планы работ по следующим направлениям:

- План работы социального педагога по профилактике правонарушений на 2022-2023 учебный год
- План совместных мероприятий нравственно-правового воспитания по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних МБОУ «СОШ №3 с углублённым изучением отдельных предметов» г.Котовска Тамбовской области и ПДН на 2022-2023 учебный год .
- План работы Совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.
- План работы Службы медиации.

Для повышения эффективной работы по профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних совместно с педагогом – психологом школы работа осуществлялась по следующим направлениям:

- профилактика суицидального поведения несовершеннолетних,
- профилактика жестокого обращения с детьми со стороны родителей (законных представителей) и причин самовольных уходов несовершеннолетних из семей,
- профилактика и коррекция девиантного поведения детей и подростков,
- профилактика асоциального поведения родителей.

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутришкольном учёте (на каждого учащегося заведена личная учётная карточка, в которой фиксируются все данные, а также динамика изменений в поведении и обучении этого учащегося: карта изучения и индивидуального сопровождения

«трудного» подростка; характеристика; акты посещения и обследования семьи, условий жизни и воспитания; отчёты классных руководителей об успеваемости, посещаемости занятий), детям, состоящим на учёте в ПДН (на каждого учащегося составлена маршрутная карта занятости и карта учёта несовершеннолетнего) и детям группы риска (по мере необходимости проводились рейды в семьи, беседы и консультации с детьми и родителями). Все дети данных категорий в течение года были вовлечены в различные мероприятия по плану воспитательной работы школы, по плану работы классного руководителя, по плану работы профилактической программы «Не оступись», принимали активное участие в региональном проекте по профилактике девиантного поведения и пропаганде ЗОЖ среди обучающихся «В точку». Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ПДН, отдел опеки и попечительства. Включены в сотрудничество органы социальной защиты населения, специалисты службы «Доверие» и Дома творчества.

В школе разработан и используется в работе алгоритм раннего выявления семейного неблагополучия и фактов нарушения в воспитании ребенка в семье. Вся работа в данном направлении ведется во взаимодействии с Центром по профилактике социального сиротства, отделом образования администрации города Котовска, КДН, ПДН. Регулярно проводятся консилиумы с классными руководителями, педагогами и родителями. В рамках проекта «Современная школа» на базе нашего образовательного учреждения успешно функционирует консультационный пункт для родителей детей от 0 до 18 лет.

Информация по выявленным фактам неблагополучия направляется в комиссию по делам несовершеннолетних. С кризисными семьями проводится индивидуальная реабилитационная работа междисциплинарной командой специалистов.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

Осуществляется социально-педагогическая поддержка и индивидуальное сопровождение детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, оказывается консультативная помощь родителям для повышения их родительской компетентности в вопросах воспитания и решения социально-педагогических проблем ребенка, создаются условия для активного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания детей, своевременного предупреждения и разрешения кризисных ситуаций в семьях обучающихся. С этой целью в соответствии с постановлением администрации Тамбовской области «Об утверждении стратегии действий в интересах детей Тамбовской области на 2012 - 2017 годы» от 27.11.2012 №1471, постановлением администрации области «Об утверждении программы Тамбовской области «Защитим детей от насилия!» на 2015-2017 годы» от 11.03.2015 №228, в школе создана и работает Служба медиации.

В рамках реализации комплексной федеральной программы «Право ребёнка на семью» в школе организована работа по оказанию помощи в социальной адаптации детям из неблагополучных семей и оказанию материальной помощи нуждающимся семьям.

В рамках реализации комплексной программы Тамбовской области по профилактике правонарушений несовершеннолетних осуществляется межведомственное взаимодействие с учреждениями города и области (психолого-консультативная служба «Доверие», специализированная (коррекционная) школа-интернат, ПДН, КДН, Дом творчества и др.)

В работе с обучающимися и их семьями использовались следующие формы и методы работы: родительские собрания, индивидуальные консультации, освещение вопросов по профилактике безнадзорности и правонарушений и пропаганде ЗОЖ через школьную образовательную сеть «Дневник.ру» и сайт, школы тематические классные часы, конференции, Дни правовых знаний, участие в заседаниях городского родительского клуба «Рядом с детьми», профилактические акции и др.

В течение учебного года на внутришкольный учет было поставлено 11 подростков и 10 неблагополучных семей. Проведено 10 заседаний Совета профилактики, 17 заседаний малого педсовета, 53 рейда в семьи группы риска, 97 профилактических бесед и консультаций. Ежедневно в течение всего учебного года проводился мониторинг по всеобучу, который выявлял, сколько детей не присутствовало на занятиях и по каким причинам, проводился анализ причин непосещения школы учащимися.

1. В течение года учащиеся группы риска приняли участие во Всероссийской неделе профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; в городском конкурсе плакатов и стенгазет антинаркотической направленности; в неделе толерантности «Учимся жить в многоликом мире» (в рамках Международного дня толерантности); в областном творческом конкурсе «Вместе против буллинга» (9Д, победители), в межрегиональной акции «Все краски творчества против наркотиков» (победители); в областном творческом конкурсе по пропаганде ЗОЖ «Вверх по радуге» (победители); в областном творческом конкурсе коллажа «Моя вселенная» (участники); в школьном военно-патриотическом празднике «Кубок памяти»; в региональном проекте по профилактике девиантного поведения и пропаганде ЗОЖ среди обучающихся «В точку» (видеозаписи с вопросами от детей); в региональном конкурсе школьных служб примирения «Медиатор 2023» (участники); в акциях «Письмо солдату», «Белая ленточка», «Безопасный интернет», «Развитие дворового спорта на Тамбовщине», «Окно Победы». Обучающиеся нашей школы активно участвовали в областной неделе «Скажи наркотикам нет» (5 – 11-е классы), во Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью (5 – 11 классы), во Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом «ВИЧ/СПИД. Сохрани себя и свое здоровье» (1 – 11 классы), в школьной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» (1-11 классы), в операции «Дети России» (1 – 11 классы) и других профилактических мероприятиях.

Ежедневно проводилась индивидуальная работа с учащимися, родителями, классными руководителями; работа с опаздывающими детьми на занятия, выяснение причин отсутствия учащихся на уроках; работа с учителями-предметниками.

Самой лучшей профилактикой преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних является организация занятости свободного времени учащихся. Хочется отметить, что все учащиеся группы риска вовлечены в кружки, секции и занятия по программе дополнительного образования.

В течение учебного года со школой тесно сотрудничали специалисты службы «Доверие», Дома детского творчества, КДН, ПДН, службы по профилактике жестокого обращения с детьми.

В течение лета за неблагополучными семьями и детьми группы риска закреплены учителя-наставники.

Результатом положительной профилактической работы является снижение роста правонарушений среди несовершеннолетних: в 2020-2021 учебном году -5 человек, в 2021-2022 учебном году -3 человека, в 2022-2023 учебном году -3 человека. Преступлений нет.

На следующий учебный год планируется:

1. Продолжить работу по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, созданию здоровой обстановки в неблагополучных семьях.
2. Продолжить обучающие встречи и беседы с классными руководителями о методах и формах работы с детьми отклоняющего поведения с целью повышения эффективности профилактической деятельности.

Ожидаемый результат работы:

1. Создание базы данных по накоплению материалов, отражающих динамику коррекции проблемных семей и детей, имеющих отклонения в поведении.
2. Вовлечение детей, имеющих отклонения в поведении в сферу положительного воспитательного воздействия (общешкольные мероприятия и акции, социальные проекты, кружки и спортивные секции).
3. Уменьшение пропусков уроков обучающимися без уважительной причины.
4. Снижение числа подростков и неблагополучных семей, состоящих на всех видах учёта.
5. Уменьшение количества правонарушений.
6. Благополучная социализация обучающихся после окончания образовательного учреждения.

Составитель

Т.Е.Павленко, социальный педагог школы